

Programma Basistraining Kinderpalliatieve zorg

In deze 4-daagse basistraining is een logische opbouw tussen kennisoverdracht, trainen van vaardigheden en bewustwording. Om de doelstellingen te bereiken, is er naast het lesaanbod een aantal voorbereidende en reflecterende opdrachten opgesteld. De training biedt de professional een breed pakket aan onderwerpen die van belang zijn in de zorg voor het zieke kind.

Data, tijd & locatie:

Groep Voorjaar 1 Di 28 januari 2020
 Di 17 maart 2020
 Di 19 mei 2020
 Di 30 juni 2020

De lestijden zijn van 9.30 tot 17.30 uur incl. koffie/thee en lunch. Inloop is vanaf 9.00 uur. Het uitgebreide programma met tijden voor de vier dagen zijn te vinden op pagina 4 - 6. Het programma voor de andere groepen data in 2020 zijn identiek.

Locatie is het IKNL-vergadercentrum Utrecht
 Godebaldkwartier 419 (kantoor Janssoenborch), Utrecht

Cursusleider:

Ellen Dijkstra-Rurup
 Email: e.dijkstra@kinderpalliatief.nl

Accreditatie:

Accreditatiebureau Kwaliteitsregister V&V Accreditatiebureau Verpleegkundig Specialisten Register (VSR)	Is aangevraagd
Nederlandse Vereniging voor Kindergeneeskunde NVK	Is aangevraagd
Registerplein (register Agogen(AG) Register GGZ-agogen, Register Maatschappelijk werk (MW)	Is aangevraagd
Stichting Kwaliteitsregister Jeugd (SKJ)	16,50 punt in de vrije ruimte

Visie op palliatieve zorg:

De zorg voor kinderen die levensduur beperkend en levensbedreigend ziek zijn, is zorg bieden aan gezinnen die alle zeilen bij moeten zetten om er 'het beste van te maken'. Kinderpalliatieve zorg heeft een grote impact op alle betrokkenen; op het zieke kind en op zijn of haar gezin, familie, vrienden, burens, school en de rest van de omgeving. Het raakt de meest existentiële angst van mensen en dat geldt ook voor de betrokken zorgverleners; de huisarts, de (thuiszorg) verpleegkundige(n) en de talloze professionals daaromheen zowel binnen als buiten het ziekenhuis. Vaak zijn er meerdere zorgverleners uit verschillende organisaties betrokken. Je bent gesprekspartner voor de ouders en voor andere betrokken zorgverleners. Signaleren, observeren, afstemmen en elkaar consulteren zijn hierin belangrijke voorwaarden. Dit alles maakt dat je goed communiceert, inzicht hebt in de beleving van kind en gezin en kennis hebt van de mogelijkheden van andere hulpverleners.

Tenslotte is palliatieve zorg voor kinderen een intensieve vorm van hulpverlening waarbij

je geconfronteerd kunt worden met heftige emoties van de ander of van jezelf. Wat doet dit met jezelf en je collega's en hoe zorg je met elkaar dat je als professioneel kunt blijven functioneren?

In deze training delen we kennis en inzichten over de complexe situaties waarin men verkeerd en schetsen we het kader vanuit waar men vertrekt.

Doelstellingen

De deelnemers krijgen verdieping van de kennis en vaardigheden in het verlenen van palliatieve zorg aan kinderen, waardoor zij onderbouwing kunnen geven aan hun handelen en het handelen verder geprofessionaliseerd wordt en minder persoonsafhankelijk is.

1. De deelnemer heeft inzicht in en handelt naar de internationale definitie en de uitgangspunten van kinderpalliatieve zorg, waarbij het palliatief redeneren vanuit de vier dimensies, lichamelijk, psychisch, sociaal, existentieel, centraal staat.
2. De deelnemer past de richtlijn kinderpalliatieve zorg toe, vanaf moment van diagnose levenskorte en levensbedreigende ziekte tot na levenseinde van het kind
3. De deelnemer her- en erkent het duale procesmodel bij zichzelf en de ander en anticipeert hierop.
4. De deelnemer stelt de bewuste communicatie met en participatie van het zieke kind, ouders en diens broertjes en zusjes centraal.
5. De deelnemer richt zijn interventies op de kwaliteit van leven om tot eenduidige afstemming met andere disciplines te komen.

Opbrengsten

De training biedt de professional een breed pakket aan onderwerpen die van belang zijn in de zorg voor het zieke kind.

Visie op palliatieve zorg:

De deelnemer heeft een duidelijk beeld van het gebruik van de betekenis van palliatief, palliatief terminaal en soortgelijke terminologie.

De deelnemer heeft een eenduidige schets van het kader, waardoor onder meer duidelijk is dat de palliatieve zorg begint bij de diagnose.

Zorgen voor jezelf:

De deelnemer heeft erkenning voor de zwaarte van het vak en kan zich professioneel richten op wat kracht brengt.

De deelnemer heeft ervaringen gedeeld en geleerd om een open sfeer te creëren ten behoeve van de groepsdynamiek.

Begeleiding van ouders:

De deelnemer heeft dit onderwerp vanuit professioneel en ervaringsdeskundig perspectief belicht gekregen.

De deelnemer heeft kennis opgedaan over het onderwerp vanuit onderzoeken, gecombineerd met de ervaring van ouders uit de praktijk.

Begeleiding van en communicatie met kinderen:

De deelnemers hebben hun theorieën en ervaringen met betrekking tot de onderwerpen "Leren, ontwikkelen en communicatie" met elkaar gedeeld en besproken.

Besluitvorming en werken volgens de richtlijn:

De deelnemers hebben geleerd de medisch inhoudelijke kennis uit de richtlijn te koppelen aan de methodiek besluitvorming

De deelnemers zijn getraind in het scenario denken/palliatief redeneren en het werken met de richtlijn.

Beslissingen rond levensverwachting:

Deelnemers hebben aan de hand van casuïstiek ideeën opgedaan om medische technische discussies te kunnen voeren en hun eigen rol daarin kunnen vormgeven.

Communiceren

Deelnemers krijgen een basis en oefenen in gespreksvoering met een emotionele lading

Planmatig werken

Deelnemers maken kennis met verschillende middelen om planmatig te werken aan zorg. Ze ontdekken de kracht van deze middelen en ervaren welk middel bij hen en hun organisatie past.

Oriëntatie op spirituele zorg:

Deelnemers maken kennis met spirituele aspecten in de palliatieve zorg en wisselen ervaringen uit.

Cultuurverschillen:

Door de gehele training wordt in casussen en vraagstukken door docenten aandacht besteed aan palliatieve zorg en culturele verschillen hierin.

Vorbereidende opdrachten

Om goed te kunnen werken in een multidisciplinaire groep, is het van belang dat er een basis startniveau aanwezig is. Dit is het primaire doel voor het doen van de voorbereidingsopdrachten. De facultatieve opgaven zijn ter verdieping.

De docenten ontvangen een terugkoppeling van de gemaakte opdrachten en het Kenniscentrum kinderpalliatieve zorg gebruikt de antwoorden om onderzoek te doen en aanbod te creëren m.b.t. vragen en situaties die in de dagelijkse praktijk van belang zijn.

Reflecterende opdrachten

Reflectie is een belangrijke vorm van leren. Wat doe ik al, wat kan ik veranderen?

Om het geleerde toe te passen in de dagelijkse praktijk is het nuttig deze te maken en in te leveren.

Tevens zijn de opdrachten mede van belang voor het behalen van de (zelfstudie) accreditatiepunten.

Naamgeving document:

(naamcursist) Vdag 1 of Rdag 1

(V=voorbereiding) (R=reflectie)

Alle artikelen zijn te vinden op:

<https://www.kinderpalliatief.nl/Professionals/Kennis/Detail-Prof/documentatie-behorend-bij-de-3-daagse-basistraining-kinderpalliatieve-zorg>

Programma dag 1

Tijd	Onderwerp	Docent
9.30-10.00	Introductie over de training en kennismaking	Ellen Dijkstra (stichting Pal)
10.00-10.45	Kennismaking met het thema: Palliatieve zorg voor kinderen. (integrale benadering, van diagnose tot en met nazorg, ontwikkelingen en organisatie van zorg, Netwerken)	Meggi Schuiling (directeur Kenniscentrum Kinderpalliatieve zorg)
10.45-11.00	koffiepauze	
11.00-13.00	De ontwikkeling en beleving van het zieke kind/ jongere (ontwikkelingsstadia, leven in een dubbele realiteit voor het zieke kind, broers en zussen, rol van de school)	Tanja van Roosmalen / Agmar Butcher (orthopedagoog, rouwtherapeut / kinder- en jeugdtherapeut)
13.00-13.40	Lunchpauze	
13.40-15.10	Palliatieve zorg: dicht bij de ander, dicht bij jezelf. (kennismaking met elkaar, eigen emoties en ervaringen, belang zorg voor de zorgenden)	Grietje vd Haar (verpleegkundig specialist kindergeneeskunde)
15.10-15.25	pauze	
15.25-16.55	Communicatie vanuit systeem theoretische benadering	Ellen Dijkstra-Rurup
16.55 – 17.30	Korte vooruitblik 2e dag, 'voorbereiding en reflectie. Afsluiting	Ellen Dijkstra-Rurup

Programma dag 2

Tijd	Onderwerp	Docent
9.30-10.00	Opening, terugkoppeling opdrachten	Ellen Dijkstra-Rurup
10.00-12.00	Spirituele oriëntatie en godsdienst	Nette Falkenburg (geestelijk verzorger Erasmus MC – Sophia)
12.00-12.40	lunchpauze	
12.40-14.40	Beslissingen rondom de levensverwachting (sedatie en euthanasie, ethische dilemma's)	Rob Bijlmer (kinderarts)
14.40-14.55	Pauze	
14.55-16.55	Ervaringen werken met de beslisschijf: verlichten van het lijden Bespreking van casussen	Rob Bijlmer en Francis Mentink / Ginette Hesselman (verpleeg- kundig consultant palliatief team)
16.55 – 17.30	Korte vooruitblik 3e dag, 'voorbereiding en reflectie. Afsluiting	Ellen Dijkstra-Rurup

Programma dag 3

Tijd	Onderwerp	Docent
9.30-9.45	Opening	Ellen Dijkstra-Rurup
9.45-11.15	Symptoommanagement in richtlijn Kinderpalliatieve zorg onderdeel pijnbestrijding	Eduard Verhagen (hoogleraar, kinderarts)
11.15-11.30	Pauze	
11.30-13.15	Begeleiden van ouders bij verlies (systeembenadering, coping, angst, communicatie)	Marijke Kars (kinderverpleegkundige, onderzoeker)
13.15-13.50	Lunchpauze	
13.50-15.35	Begeleiden van ouders vanuit ervaringsdeskundig perspectief	Liesbeth en Niek Krouwel (ouders)
13.35-15.50	Pauze	
15.50-17.00	Reflectie toepassing in de praktijk en evaluatie 3x3 actieplan	Ellen Dijkstra-Rurup
17.00-17.30	Korte vooruitblik 4e dag, 'voorbereiding en reflectie. Afsluiting	Ellen Dijkstra-Rurup

Programma dag 4

Tijd	Onderwerp	Docent
9.30-9.45	Opening	Ellen Dijkstra-Rurup
9.45-11.15	Individueel zorgplan en ETT	Annette Groenberg (coördinator Emma Thuis team, kinderverpleegkundige, maatschappelijk werker kinderziekenhuis-AMC)
11.15-11.30	Pauze	
11.30-13.00	ACP of Proactieve zorgplanning	Jurianne Fahner (Kinderarts i.o UMCU, junior onderzoeker Julius Centrum UMCU)
13.00-13.40	Lunchpauze	
13.40-16.55	Slechtnieuwsgesprekken vanuit Vital Talks (Advanced communication skills focused on balancing honesty with empathy when discussing serious illness and end of life care.)	Jurianne Fahner
16.55-17.15	Afsluiting, korte evaluatie Uitdelen certificaten	Ellen Dijkstra-Rurup